|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Форма |
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1 | Проведение анализа персонифицированных результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам | Учителя предметники, кафедры | До 1 декабря | Учителя – предметники, кафедры, заместитель директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа  результатов BПP В 5-9 классах по учебныМ предметам в разрезе каждого класса | Учителя-  предметники,  Ka фeдpы | ДО 1  декабря 2020 Г. | Учителя-  предметники, руководители кафедры, заместитель директора по YBP | Определение проблемных полей,  дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура BПP | Аналитическая  справка |
| 1.3. | Проведение анализа  результатов BПP в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОУ | Учителя-  предметники, кафедры, заместитель директора по YBP | до 1  декабря 2020 г. | Заместитель  директора по YBP, зав. кафедрами | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для ОУ по | Аналитическая  справка |
|  |  |  |  |  | каждому учебному |  |
|  |  |  |  |  | предмету, по которому |  |
|  |  |  |  |  | выполнялась процедура |  |
|  |  |  |  |  | BПP |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение необходимыХ | Приложение к |
|  | рабочие программы по | предметники, | декабря | предметники, | изменений, | рабочей |
|  | учебному предмету | кафедры | 2020 г. | заместитель директора по YBP, зав. кафедрами,  директор | направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение  планируемых | пpo гpa ммe по учебному предмету |
|  |  |  |  |  | результатов освоения ООП HOO, ООП ООО |  |
|  |  |  |  |  | в рабочие программы по |  |
|  |  |  |  |  | предметам по предметам в |  |
|  |  |  |  |  | разделы: |  |
|  |  |  |  |  | — планируемые результаты освоения  учебного предмета, |  |
|  |  |  |  |  | — содержания учебного предмета, |  |
|  |  |  |  |  | — тематическое планирование |  |
| 2.2. | Внесение изменений в  рабочие программы пО | Учителя-  предметники, | до 1  декабря | Учителя-  предметники, | Внесение необходимых  изменений, направленных на формирование и развитие  несформированных умений,  видов деятельности, характеризующих достижение планируемых  результатов освоения ООП HOO, ООП ООО  в рабочие программы по предметам по предметам | Приложение к  рабочей |
|  | учебному курсу (часть | кафедры | 2020 Г. | заместитель | программе по |
|  | учебного плана, |  |  | директора по | учебному курсу |
|  | формируемая |  |  | YBP, зав. |  |
|  | участниками |  |  | кафедрами, |  |
|  | образовательных |  |  | директор |  |
|  | отношений) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. | Внесение изменений В программу dЗВИТИ универсальных  учебных действий (УУД) в рамках ООП MAOY  «ЛицейN°15» | Учителя-  пре дметники, кафедры , заместитель директора по YBP | до 1  декабря 2020 г. | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР,зав. кафедрами,  директор | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных  универсальных учебных  действий (УУД), | ООП MAOY  «ЛицейN°15»  в части программ развития универсальных учебных действий  ( ) |
|  |  |  |  |  | характеризующих |
|  |  |  |  |  | достижение планируемых |
|  |  |  |  |  | результатов освоения |
|  |  |  |  |  | ООП HOO, ООП ООО |
| 2.4. | Оптимизация методов | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение изменений | Технологические |
|  | обучения, | предметники, | декабря | предметники, | В технологические | карты учебных |
|  | организационных | кафедры , | 2020 Г. | заместитель | Карты учебных занятий с | занятий |
|  | форм обучения, | заместитель |  | директора по | указанием методов обучения, |  |
|  | средств обучения, | директора по |  | YBP, зав. | организационных форм |  |
|  | использование | YBP |  | кафедрами , | обучения, средств обучения, |  |
|  | современных |  |  | директор | современных педагогических |  |
|  | педагогических |  |  |  | технологий, позволяющих |  |
|  | технологий по |  |  |  | осуществлять |  |
|  | учебным предметам |  |  |  | образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения ООП HOO, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному  предмету |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5. | Организация | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение изменений | Технологические карты учебных занятий |
|  | преемственности обучения и межпредметных связей | предметники, кафедры , заместитель директора по YBP | декабря 2020 г. | предметники, заместитель директора по YBP, зав. кафедрами | в технологические карты учебных занятий с указаниемпреемственности обученияпоучебномупредме ту (по уровнем общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений,видов деятельности (предметных и  метапредметных результатов), характеризующих достижение |
|  |  |  |  |  | планируемых  результатов освоения ООП HOO, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся |
| 2.6. | Разработка | Учителя- предметники, зав. кафедрами | до 1 | Учителя- | Разработанные | Индивидуальные |
|  | индивидуальных | декабря | предметники, | индивидуальные | образовательные |
|  | образовательных | 2020 г. | заместитель | образовательные | маршруты |
|  | маршрутов для |  | директора по YBP, | маршруты для |  |
|  | обучающихся на основе  данных о выполнении |  | зав. кафедрами | обучающихся по  формированию умений, |  |
|  | каждого из заданий |  |  | видов деятельности |  |
|  | участниками, |  |  | (предметных и |  |
|  | получившими разные |  |  | метапредметных |  |
|  | баллы за работу |  |  | результатов), |  |
|  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  | достижение |  |
|  |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  | ООП ООО, ООП ООО |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  | на основе данных о  выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные  отметки за работу |  |
|  |  | ***3.* Обуча** | | | **ющий этап** |  |  |
| 3.1. | Проведение учебных | Учителя- | 15 ноября - | | Учителя- | Организация и | Технологические |
|  | занятий по учебному | предметники | 27 декабря | | предметники, | проведение учебных | карты учебных |
|  | предмету |  | 2020 г. | | заместитель | занятий в соответствии с | занятий |
|  |  |  |  | | директора по YBP, | изменениями, внесеннымив |  |
|  |  |  |  | | зав. кафедрами | рабочую программу |  |
|  |  |  |  | |  | по учебному предмету, |  |
|  |  |  |  | |  | направленных на |  |
|  |  |  |  | |  | формирование и |  |
|  |  |  |  | |  | развитие |  |
|  |  |  |  | |  | несформированных |  |
|  |  |  |  | |  | умений, видов |  |
|  |  |  |  | |  | деятельности, |  |
|  |  |  |  | |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  | |  | достижение |  |
|  |  |  |  | |  | планируемых |  |
|  |  |  |  | |  | результатов освоения  ООП HOO, ООП ООО,  которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных |  |
|  |  |  |  | |  | маршрутов |  |
| 3.2. | Проведение учебных  занятий по учебному курсу | Учителя-  предметниКИ | 15 ноября-  27 декабря  2020 г. | | Учителя-  предметники, Заместитель | Организация и проведение  учебных занятий в соответствии с | Технологические  карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | директора по YBP, | изменениями,внесенными в |  |
| зав. кафедрами | рабочую программу по |
|  | учебному курсу, |
|  | направленных на |
|  | формирование и развитие |
|  | несформированных |
|  | умений,видов деятельности, |
|  | характеризующих |
|  | достижение |
|  | планируемых |
|  | результатов освоения |
|  | ооп ноо, ооп ооо, |
|  | которые содержатся в |
|  | обобщенном плане |
|  | варианта проверочной |
|  | работы по конкретному |
|  | учебному предмету, в |
|  | том числе на основе |
|  | индивидуальных |
|  | образовательных |
|  | маршрутов |
|  |  |  | **4. Оцено** | **чный этап** |  |  |
| 4. i | Внесение изменений в  Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-  предметники, зав кафедрами, заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе) | ДО 3 1  декабря 2020 г. | Учителя-  предметники, зав кафедрами, заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе) | Внесение изменений в  Положение о внутренней системе качества образования в части проведения  текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений,видов деятельности, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | характеризующих  достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начальногообщего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 4.2. | Проведение текутцей  оценки обунающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметникИ | 15 ноября -  27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, заместитель директора по YBP, зав. кафедрами | Включение в состав  учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений,видов деятельности, характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения ООП HOO, ООП ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы  по конкретному учебному предмету | Технологические  карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебньт занятиях по учебному | Учителя- предметниКИ | 15 ноября-  27 декабря  2020 г. | Учителя-  предметники, заместитель директора по YBP, | Включение в состав учебных  занятий для  проведения тематической  оценки обучающихся заданий для оценки | Технологические  карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмету |  |  | зав. кафедрами | несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых  результатов освоения  ооп ноо, ооп ооо,  которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному  учебному предмету |  |
| 4.4. | Проведение  промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-  предметники | 15 ноября-  27 декабря  2020 г. | Учителя-  предметники, заместитель директора по YBP, зав. кафедрами | Включение в состав  учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения ООП HOO, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические  карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов  текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов *OOn* | Учителя-  предметники, зав. кафедрами | 27 декабря  2020 .-  17 января  2021 г. | Учителя- предметники, зав. кафедрами | Результаты текущей,  тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных  умений, видов | Аналитический  отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | деятельности, характеризующих достижение  планируемых результатов освоения  ооп ноо, ооп ооо,  которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному  учебному предмету |  |
|  |  |  | **5. Рефлекс** | **ивный этап** |  |  |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного  процесса ОУ  на уровне ООО на основе результатов  Всероссийских проверочных работ (BПP), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя- предметники, зав. кафедрами | 27декабря 2020 г.-  17 января  2021 г. | Заместитель директора по YBP, директор | Повышение качества реализации ООП на основе результатов Всероссийских проверочных работ (BПP), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |